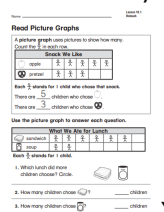
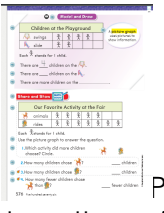


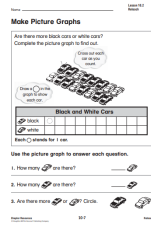
**Week of 3/30/2020**  
**Lesson Guidance to help students**

Here is an outline of each activity and how you can help students with completing the work! I plan on checking in with your student every day at their designated time but if you have any questions while you are working on the lessons please feel free to send me a message and I will get back to you as soon as I can!

<p><b>3/30</b></p>	<p><b>Reading:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• First, read vocabulary word cards: learning, begins, until, &amp; eight. Read each word and their definition. Use the picture to help you understand what the word means. Share a sentence using each vocabulary word with a family member.</li> <li>• Next, read the story "See the birds."</li> <li>• Lastly, complete pgs. 93, 94, 95, &amp; 97. On page 97, remember the rule when using I/me: When talking about yourself and another person, always put the other person first.</li> </ul> <p><b>Math:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• First, show your student the page titled "Read Picture Graphs" -</li> </ul>  <p>You will use this page to help guide the lesson. Read over the information in the top box that explains what a picture graph is and how to read it. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Then, model for your student, how to answer read a picture graph and answer questions about the data. You will do this by showing them the bottom picture graph and answering questions 1-3 at the bottom of the page.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Next, give your student page 576 - Please complete the questions for the top picture graph together with your student. Then, have your student complete the questions for the bottom picture graph independently, but with help from you, if needed. Go over their answers and discuss how they knew.</li> <li>• Last, your student will complete pages 577-580 independently. Please help them as needed. Go over their answers.</li> </ul> </p>
<p><b>3/31</b></p>	<p><b>Reading:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• First, read vocabulary word cards: young, follow, years &amp; baby. Read each word card and their definition. Use the picture to help you understand what the word means. Share a sentence using each vocabulary word with a family member.</li> <li>• Then, read pgs. 43-50 of the story "A bath for Mert". Retell the story in your own words using first, next, last, and finally.</li> <li>• Lastly, complete worksheets 99, 102, 103.</li> </ul>

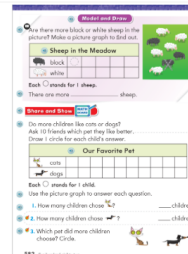
**Math**

- First, show your student the page titled "Make Picture Graphs" -



You will use this page to help guide the lesson. Read over the information in the top box that explains how to take data and record the information in a graph.

- Then, model for your student, how to answer read the picture graph and answer questions about the data. You will do this by completing the picture graph and answering questions 1-3 at the bottom of the page.



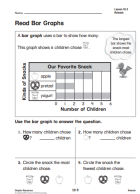
- Next, give your student page 582 - Please complete the questions for the top picture graph together with your student. Then, have your student complete the questions for the bottom picture graph independently, but with help from you, if needed. **Your student can ask people in the household which pet they like better, instead of asking 10 friends.** Go over their answers and discuss how they knew.
- Last, have your student complete pages 583-586 independently. **Any questions that require your student to ask 10 friends, please have them ask people in your household instead.** Please help your student as needed. Go over their answers.

4/1

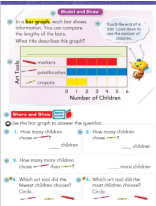
**Reading:**

- Today, you will be reading the story, "Fox and Crow." Retell the story in your own words to a family member using the words, first, then, next, and last.
- Complete workbook pages 105, 106, and 107.
- Lastly, write an opinion about something you have strong feelings about on pg 65.

**Math**

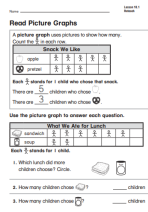


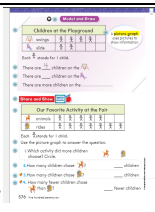
- First, show your student the page titled "Read Bar Graphs" - You will use this page to help guide the lesson. Read over the information in the top box that explains what a bar graph is and how to read the information on it.
- Then, model for your student, how to answer read the bar graph and answer questions about the data. You will do this by answering questions 1-4 at the bottom of the page.

	 <ul style="list-style-type: none"> <li>• Next, give your student page 588 - Please complete the questions for the top bar graph together with your student. you will discuss the bar and come up with a title for the bar graph, given the information you see on the graph. Then, have your student complete the questions at the bottom of the page about the bar graph independently, but with help from you, if needed. Go over their answers and discuss how they knew.</li> <li>• Last, have your student complete pages 589-592 independently. Please help your student as needed. Go over their answers.</li> </ul>
4/2	<p><b><u>Reading and Math:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• This is a catch-up day. Students can use the day complete any unfinished assignments and get any questions answered they may have by their teacher. Use the rest of your day to “sharpen the saw”.</li> </ul>
4/3	<p><b><u>Reading</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Read the Story “Rita” and answer the questions.</li> <li>• Read the story “The mother who had seven boys” and answer the questions.</li> <li>• Remember, go back and read the story again to find the answers</li> </ul> <p><b><u>Math</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Today your student will be assessed on this week's lessons. After they have completed this week's work, please have them complete the quiz. The page will be titled, “Quiz AZ-1.NBT.A.1 - Read and write numbers in Base”</li> <li>• You may read the directions to them but have them answer the five questions independently.</li> </ul>

**Semana del 30/03/2020**  
**Guía de lecciones para ayudar a los estudiantes**

¡Aquí hay un resumen de cada actividad y cómo puede ayudar a los estudiantes a completar el trabajo! Planeo consultar con su estudiante todos los días a la hora designada, pero si tiene alguna pregunta mientras está trabajando en las lecciones, no dude en enviarme un correo electrónico y me pondré en contacto con usted, tan pronto como puedo!

<b>3/30</b>	<p><b><u>Lectura:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primeramente, Lea la palabras de vocabulario: learning (aprendizaje), begins (comienza), until (hasta), y eight (ocho). Lee cada palabra y su definición. Use la imagen para entender lo que significa la palabra. Comparta una oración usando cada palabra de vocabulario con un miembro de la familia. Después, Leer el cuento "See the birds." . Al fin, complete las siguientes hojas de trabajo.</li> <li>• pág. 93, resalte er, ir, ur en cada palabra con un crayón amarillo, lea la palabra y encierre en un círculo la imagen que coincide con la palabra.</li> <li>• Pg. 94: Encierra en un círculo la palabra que mejor completa cada oración.</li> <li>• Pg. 95: Lea las palabras, escriba la palabra al lado de la imagen que coincida con la palabra.</li> <li>• Pg. 97: Encierra en un círculo las palabras correctas para terminar cada oración. Recuerda la regla; Cuando hable de usted y de otra persona, siempre ponga a la otra persona primero.</li> </ul> <p><b><u>Matemáticas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Primero, muéstrele a su estudiante la página titulada "Leer gráficos de imágenes" -  Utilizará esta página para ayudar a guiar la lección. Lea la información en el cuadro que está arriba, que explica qué es un gráfico de imagen y cómo leerlo.</li> <li>• Luego, modele para su estudiante, cómo responder, leer un gráfico de imagen y responder preguntas sobre los datos. Lo hará mostrándoles el gráfico de la imagen inferior y respondiendo las preguntas 1-3 en la parte inferior de la página.</li> </ul>
-------------	--

- Luego, entregue a su estudiante la página 576 -  Complete las preguntas para el gráfico de la imagen que está arriba, junto con su estudiante. Luego, haga que su estudiante complete las preguntas para el gráfico de la imagen que esta abajo de forma independiente, pero con la ayuda de usted, si es necesario. Repase sus respuestas y discuta cómo lo supieron.
- Por último, su estudiante completará las páginas 577-580 de forma independiente. Por favor, ayúdelos según sea necesario. Repasa sus respuestas.

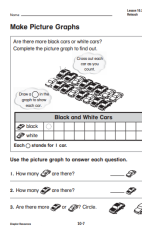
3/31

**Lectura:**

- Primero, lea las tarjetas de vocabulario: joven, seguimiento, años y bebé. Lea cada tarjeta de palabras y su definición. Use la imagen para entender lo que significa la palabra. Comparta una oración usando cada palabra de vocabulario con un miembro de la familia. Luego, lee las págs. 43-50 de la historia "A bath for Mert." Por último, complete las hojas de trabajo.
- pág. 99 Elija una palabra del cuadro para nombrar cada imagen, escriba la palabra en el cuadro. Pg. 102 Escriba la palabra de ortografía que se ajuste a cada pista. Pg. 103 Primero, lea las tarjetas de vocabulario: joven, seguimiento, años y bebé. Lea cada tarjeta de palabras y su definición. Use la imagen para entender lo que significa la palabra. Comparta una oración usando cada palabra de vocabulario con un miembro de la familia. Luego, lee las págs. 43-50 del cuento " A bath for Bert." Por último, complete las hojas de trabajo 99, 102, 103.
- pág. 99 Elija una palabra del cuadro para nombrar cada imagen, escriba la palabra en el cuadro. Pg. 102 Escriba la palabra de ortografía que se ajuste a cada pista. Pg. 103 Escribe las oraciones nombrándote correctamente con la palabra l.

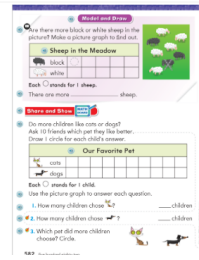
**Matemáticas:**

- Primero, muéstrole a su estudiante la página titulada "Hacer



gráficos de imágenes"- Utilizará esta página para ayudar a guiar la lección. Lea la información en el cuadro que está arriba, que explica cómo tomar datos y registrar la información en un gráfico.

- Luego, modele para su estudiante, cómo responder, lea el gráfico de la imagen y responda preguntas sobre los datos. Lo hará completando el gráfico de imagen y respondiendo las preguntas 1-3 en la parte inferior de la página.



- Luego, entregue a su estudiante la página 582 - Complete las preguntas para el gráfico de la imagen que está arriba, junto con su estudiante. Luego, haga que su estudiante complete las preguntas para el gráfico de la imagen que esta abajo de forma independiente, pero con la ayuda de usted, si es necesario. **Su estudiante puede preguntar a las personas en el hogar qué mascota les gusta más, en lugar de preguntar a 10 amigos.** Repase sus respuestas y discuta cómo lo supieron.
- Por último, haga que su estudiante complete las páginas 583-586 de forma independiente. **Cualquier pregunta que requiera que su estudiante haga 10 amigos, pídeles que hagan preguntas a las personas de su hogar.** Por favor ayude a su estudiante según sea necesario. Repasa sus respuestas.

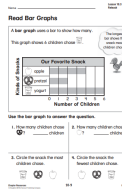
4/1

**Lectura:**

- Hoy leerás el cuento, "Fox and Crow.". Vuelva a contar la historia en sus propias palabras a un miembro de la familia usando las palabras, primero, luego, después y al final. Complete las páginas 105, 106 y 107 del libro de trabajo..Por último, escriba una opinión sobre algo por lo que tenga sentimientos fuertes, lea el ejemplo en la página 64 y complete su opinión en la página 65.
- Pg 105 Escriba la palabra de ortografía que completa cada oración.
- Pg. 106 Dibuja una línea debajo de las dos oraciones más cortas en cada oración compuesta.
- Pg. 107 Usa el pronombre I en el sujeto de la oración, úsa me en el predicado. Recuerda nombrarte como el último.

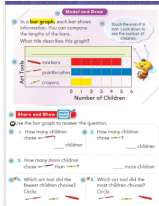
**Matemáticas:**

- Primero, muéstrela a su estudiante la página titulada "Leer



gráficos de barras" - Utilizará esta página para ayudar a guiar la lección. Lea la información en el cuadro que está arriba, que explica qué es un gráfico de barras y cómo leer la información que contiene.

- Luego, modele para su estudiante, cómo responder, lea el gráfico de barras y responda preguntas sobre los datos. Lo hará respondiendo las preguntas 1 a 4 al final de la página. Luego,

	 <p>entregue a su estudiante la página 588- Complete las preguntas para el gráfico de barras que está arriba, junto con su estudiante. discutirá la barra y obtendrá un título para el gráfico de barras, dada la información que ve en el gráfico.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Luego, haga que su estudiante complete las preguntas en la parte que está abajo de la página sobre el gráfico de barras de forma independiente, pero con la ayuda de usted, si es necesario. Repase sus respuestas y discuta cómo lo supieron.</li> <li>Por último, haga que su estudiante complete las páginas 589-592 de forma independiente. Por favor ayude a su estudiante según sea necesario. Repasa sus respuestas.</li> </ul>
<p><b>4/2</b></p>	<p><b><u>Lectura y Matemáticas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Este es un día de recuperación. Los estudiantes pueden usar el día para completar cualquier tarea no terminada y obtener cualquier pregunta que su maestro pueda responder.</li> </ul>
<p><b>4/3</b></p>	<p><b><u>Lectura</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Lea el cuento, "Rita" y responda las preguntas.</li> <li>Lea le cuento, "La madre que tuvo siete hijos" y responda las preguntas.</li> <li>Recuerda, es importante de regresa y leer el cuento nuevamente para encontrar las respuestas.</li> </ul> <p><b><u>Matemáticas:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Hoy su estudiante será evaluado en las lecciones de esta semana. Una vez que hayan completado el trabajo de esta semana, pídeles que completen el cuestionario. La página se titulará, "Prueba AZ-1.NBT.A.1 - Leer y escribir números en Base"</li> <li>Puede leer las instrucciones para ellos, pero que respondan las cinco preguntas de forma independiente.</li> </ul>